

Thành Vinh, ngày 19 tháng 01 năm 2026

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ 1  
NĂM HỌC 2025-2026**

**I. Đánh giá các hoạt động của nhà trường**

**1. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

1.1. Quy mô trường, lớp: Tổng số lớp học và sĩ số HS đến hết học kỳ 1 như sau:

Khối	Sĩ số		Hai buổi/ngày		Bán trú		GD STEM		CT TATC		HS KT	Tỷ lệ HS/L
	SL	Sĩ số	SL	Sĩ số	SL	Sĩ số	SL	Sĩ số	SL	Sĩ số		
1	5	211	5	210	5	203	1	44	2	84	1	42,2
2	5	182	5	182	5	176	1	38	2	73		36,4
3	5	184	5	184	5	179	1	38	2	72		36,6
4	5	186	5	186	5	165	1	36	2	80	2	37,2
5	5	219	5	219	5	180	0	46	2	87	1	43,8
<b>Tổng</b>	<b>25</b>	<b>983</b>	<b>25</b>	<b>983</b>	<b>25</b>	<b>910</b>	<b>3</b>	<b>202</b>	<b>8</b>	<b>396</b>	<b>4</b>	<b>39,3</b>

1.2. Kế hoạch giáo dục

Kế hoạch giáo dục các môn học và HĐGD đã được BGH nhà trường hướng dẫn các Tổ chuyên môn xây dựng theo Công văn 2345/ BGD&ĐT và nhà trường đã phê duyệt.

Môn học và hoạt động giáo dục	Phân phối thời lượng trong 1 tuần (Theo Thông tư 32/2018)									
	LỚP 1		LỚP 2		LỚP 3		LỚP 4		LỚP 5	
	TT 32	Tăng thêm	TT 32	Tăng thêm	TT 32	Tăng thêm	TT 32	Tăng thêm	TT 32	Tăng thêm
<b>1. Môn học bắt buộc</b>										
Tiếng Việt	12		10		7		7		7	
Toán	3		5		5		5		5	
Đạo đức	1		1		1		1		1	
TN&XH	2		2		2					
Lịch sử & ĐL							2		2	

Khoa học							2		2	
GDTC/TD	2		2		2		2		2	
Âm nhạc	1		1		1		1		1	
Mỹ thuật	1		1		1		1		1	
TH và CN					2		2		2	
Ngoại ngữ					4		4		4	
<b>2. Hoạt động giáo dục bắt buộc</b>										
HĐTN	3		3		3		3		3	
<b>3. Môn học tự chọn</b>										
Tiếng Anh		3		3						
Tin học				1						
<b>4. Các hoạt động hỗ trợ HS</b>										
HT HĐHT TV		2		1		2		1		1
HT HĐHT T		1		1		1		1		1
HT HĐTN		1		1		1		0		0
<b>Tổng số tiết các mục 1+2+3+4</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Tổng số tiết/tuần (1+2+3+4)</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>5. CTTC, GDNGCK (không bắt buộc)</b>										
CTGD STEM		2		2		2		2		2
CTGD TATC		3		3		3		3		3
CLB PT NK		2		2		2		2		2
<b>Tổng số tiết (1+2+3 +4+5)</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>9</b>

- Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình học, tổ chức các hoạt động học tập và tăng cường phù hợp cho học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc trách nhiệm, tâm huyết, yêu nghề; Bên cạnh kiến thức, thầy cô luôn quan tâm giáo dục đạo đức, hành vi, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh.

- Trong học kì I, nhà trường tổ chức sôi nổi các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ Tiếng Anh và hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn. Bên cạnh đó, công tác giáo dục thể chất được quan tâm thường xuyên thông qua Hội khỏe Phù Đổng và nhiều hoạt động rèn luyện cho học sinh.

- Tổ chức xây dựng ma trận đề, ra đề, coi và chấm các bài kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I nghiêm túc, đúng quy định. Công tác đánh giá học sinh tiểu học được thực hiện đầy đủ, khách quan, bảo đảm tính công bằng, hướng tới mục tiêu giúp học sinh tiến bộ, phát huy phẩm chất và năng lực, góp phần phát triển toàn diện học sinh.

- Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức kiểm tra giữa học kỳ I đối với hai môn Toán và Tiếng Việt cho học sinh các lớp 4, 5; tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học

kỳ I đối với các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (lớp 1 đến lớp 5); các môn Khoa học, Lịch sử và Địa lý (lớp 4, 5); môn Tin học (lớp 3, 4, 5) và môn Công nghệ (lớp 3, 4) theo đúng quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo

#### *1.2.1. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học*

##### *a) Môn Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)*

Nhà trường tổ chức dạy học môn Tiếng Anh đúng quy định, phù hợp với từng khối lớp. Đối với lớp 1 và lớp 2, tổ chức dạy học Tiếng Anh tự chọn với thời lượng 3 tiết/tuần; đồng thời phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ AMA và Trung tâm Tiếng Anh Việt – Úc tổ chức chương trình Tiếng Anh tăng cường 3 tiết/tuần. Đối với lớp 3, 4, 5, thực hiện dạy học Tiếng Anh là môn học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 4 tiết/tuần; bên cạnh đó, nhà trường phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ tổ chức dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường 3 tiết/tuần theo nhu cầu của phụ huynh (có thu phí).

##### *b) Môn Tin học*

Nhà trường tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh theo đúng lộ trình Chương trình GDPT 2018. Cụ thể, 100% học sinh lớp 2 được học Tin học làm quen với thời lượng 1 tiết/tuần, sử dụng giáo trình Giáo dục công dân số. Đối với lớp 3, 4, 5, 100% học sinh được học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 1 tiết/tuần, không thu phí.

#### *1.2.2. Thực hiện tổ chức dạy học giáo dục địa phương*

- Việc tổ chức nội dung giáo dục địa phương được thực hiện theo phương án dạy học lồng ghép vào các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và địa lý, Âm nhạc, Mĩ thuật, HĐTN,... Tuy nhiên, do dạy học lồng ghép nên việc dạy học nội dung GD địa phương còn hạn chế về mặt thời gian. Tài liệu GDĐP lớp 3, lớp 4, lớp 5 phát hành muộn nên GV còn lúng túng trong việc dạy học lồng ghép.

- Việc thực hiện nội dung giáo dục “Địa phương em” tích hợp vào tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 theo các chủ đề đáp ứng yêu cầu cần đạt của hai mạch kiến thức (*gồm Thiên nhiên và con người địa phương; Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương*): Việc tích hợp là hợp lý và dễ thực hiện.

#### *1.2.3. Triển khai giáo dục STEM*

Nhà trường tham gia đầy đủ các đợt tập huấn về giáo dục STEM do Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức; đồng thời triển khai, bồi dưỡng nội dung giáo dục STEM đến 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường. Chương trình giáo dục STEM được đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường, lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo cấp độ bài học với thời lượng 03 tiết/học kỳ/khối lớp.

Bên cạnh đó, nhà trường tổ chức dạy học lớp học STEM cho học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 với quy mô 01 lớp/khối, thực hiện theo nhu cầu của phụ huynh học sinh (có thu phí), góp phần phát triển năng lực sáng tạo, tư duy khoa học cho học sinh.

#### *1.2.4. Giáo dục kỹ năng sống*

Nhà trường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hình thức tích hợp, lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần hình thành và phát triển các kỹ năng cần thiết, phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học; qua đó nâng cao ý thức tự giác, kỹ năng giao tiếp và khả năng thích ứng của học sinh trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

#### **2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ**

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng theo mô đun; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; 100% giáo viên có hồ sơ tự học, tự bồi dưỡng. Nhà trường duy trì sinh hoạt chuyên môn định kỳ, tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số nhằm nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức 03 chuyên đề cấp trường; mỗi giáo viên tham gia thể nghiệm ít nhất 01 chuyên đề cấp tổ, nhóm, tập trung vào các nội dung như: đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; dạy học thông qua chơi; dạy học gắn với thực tiễn, giáo dục STEM; tích hợp giáo dục ANQP, bảo vệ môi trường và ứng dụng AI trong dạy học.

Bên cạnh đó, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức; nhà trường tiếp tục tập huấn về đánh giá thường xuyên, chỉ đạo biên soạn đề kiểm tra định kỳ theo Chương trình GDPT 2018, đồng thời tăng cường dự giờ, thăm lớp.

#### **3. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (Cụ thể về nội dung, số tiền, nguồn kinh phí...)**

Đầu năm học xây dựng bổ sung sân khấu ngoài trời để đáp ứng kịp thời nhu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục. Kinh phí xây dựng sân khấu dự kiến sử dụng từ nguồn kinh phí vận động tài trợ giáo dục còn dư của năm học 2024–2025, với số tiền là 54.204.105 đồng. Mua mới 3 Ti vi 65 in cho 2 lớp học (1C, 3C) và 1 phòng học Tiếng Anh với số tiền 45.000.000 đồng và mua sắm, bổ sung đồ dùng, trang thiết bị dạy học với số tiền 25.229.200 đồng từ nguồn kinh phí ngân sách.

Đồng thời, nhà trường khuyến khích và vận động giáo viên tích cực sử dụng đồ dùng dạy học tự làm, đồ dùng thay thế nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy như: Các video UD công nghệ AI (Đồ dùng trực tuyến): 26 video + Đồ dùng trực quan: Mỗi khối 1 đồ dùng: 5 cái: Máy nhân, máy chia (Môn toán lớp 2) ; Bảng tính học Tách, gộp ( Toán lớp 1); Mô hình phương tiện giao thông ( TNXH lớp 3) ; Bộ thí nghiệm (Khoa học lớp 4) ; Tranh vẽ LS&ĐL lớp 5.

#### **3. Công tác quản lý**

- Kiểm tra nội bộ: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ theo đúng quy trình, bảo đảm tính khách quan, công khai, tập trung vào việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, hồ sơ sổ sách, kiểm tra – đánh giá học sinh, nền nếp dạy học và triển khai Chương trình GDPT 2018; đồng thời kiểm tra việc xây dựng kế

hoạch dạy học, công tác an toàn trường học, vệ sinh trường lớp, phòng chống tai nạn thương tích và công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm. Qua kiểm tra, nhà trường kịp thời tư vấn, nhắc nhở, chấn chỉnh những tồn tại, nhân rộng các điển hình tốt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng môi trường học đường an toàn, kỷ cương, thân thiện.

- Nhà trường thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; công khai trên Website nhà trường và tại các cuộc họp, họp phụ huynh nhằm bảo đảm tính minh bạch, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và xã hội biết, tham gia giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục.

- Nhà trường triển khai thực hiện cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số theo Đề án 06; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, sử dụng hiệu quả hồ sơ điện tử, sổ điểm, học bạ điện tử và các phần mềm quản lý. Công tác trao đổi, báo cáo, quản lý văn bản được thực hiện trên môi trường số, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động và tính minh bạch.

Thực hiện tốt việc cập nhật, quản lý dữ liệu trên phần mềm VNEDU đối với giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị và công tác tuyển sinh đầu cấp. Các phần mềm phục vụ công tác quản lý được triển khai từ nguồn kinh phí ngân sách (tuyển sinh đầu cấp, iOffice, giáo án điện tử, website nhà trường); không thu phí đối với học sinh khi sử dụng các dịch vụ phần mềm.

#### ***4. Công tác đảm bảo chất lượng; KĐCL và xây dựng trường chuẩn quốc gia***

Nhà trường tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo các quy định hiện hành. Trường đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2022; hiện nay tiếp tục thực hiện tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến và bảo đảm chất lượng giáo dục. Đồng thời, nhà trường rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, tham mưu UBND phường Thành Vinh đầu tư, nâng cấp nhằm phấn đấu giữ vững và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

#### ***5. Các hoạt động khác (bán trú, y tế học đường, giáo dục thể chất, an ninh trường học...)***

Nhà trường thực hiện tốt công tác y tế học đường; 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế; phối hợp với Bệnh viện Thái Thượng Hoàng tổ chức khám răng cho học sinh toàn trường. Công tác vệ sinh, an ninh, an toàn trường học được bảo đảm thường xuyên.

Toàn trường có 983 học sinh, trong đó 910 học sinh tham gia bán trú. Nhà trường tổ chức tốt hoạt động bán trú; thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý, các khoản thu đúng quy định, bảo đảm công khai, minh bạch. Công tác bán trú được duy trì an toàn, nề nếp, chất lượng chăm sóc và bữa ăn dinh dưỡng được nâng cao, góp phần rèn kỹ năng sống, tính kỷ luật và tạo sự yên tâm, đồng thuận của phụ huynh.



### Tổng hợp khối 5

KTĐK	Toán		Tiếng Việt		Tiếng Anh		Tin học		Công nghệ		Khoa học		Lịch sử & Địa Lý	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
HHT	146	67.0	143	65.6	68	31.2	153	70.2	171	78.4	182	83.5	126	57.8
HT	72	33.0	73	33.5	123	56.4	65	29.8	47	21.6	36	16.5	91	41.7
CHT	0	0.0	2	0.9	27	12.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5
Tổng	218	100	218	100	218	100	218	100	218	100	218	100	218	100

#### \* Kết quả học sinh tham gia các sân chơi, cuộc thi

Trong thời gian qua, học sinh nhà trường tích cực tham gia các sân chơi, cuộc thi và đạt nhiều kết quả đáng khích lệ. Cụ thể: Cuộc thi Toán quốc tế TIMO cấp quốc gia năm 2025 có 25 học sinh đạt huy chương (4 Huy chương Vàng, 6 Huy chương Bạc, 15 Huy chương Đồng). Cuộc thi Trạng Nguyên Tiếng Việt có 80 học sinh vượt qua vòng thi cấp trường. Cuộc thi VioEdu có 81 học sinh đăng ký và đang chuẩn bị tham gia; có 01 học sinh đạt Huy chương Đồng giải Karate học sinh Nghệ An lần thứ V. Sân chơi Tiếng Anh English Challenge có 07 học sinh đạt vòng sơ loại. Hội khỏe Phù Đổng cấp trường có 33 học sinh đạt giải ở các môn cờ vua, bóng rổ và đá cầu.

#### V. Kiến nghị, đề xuất

Kính đề nghị UBND phường Thành Vinh quan tâm, xem xét và thực hiện phương án cải tạo bếp ăn bán trú cho Trường Tiểu học Đội Cung vào thời gian học sinh nghỉ hè năm 2026, nhằm bảo đảm các điều kiện về an toàn và nâng cao chất lượng tổ chức bán trú cho học sinh.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025 – 2026 của trường Tiểu học Đội Cung./.

Nơi nhận:

- UBND phường Thành Vinh
- Tổ chuyên môn
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Đào Thị Thúy Ngọc**